

Науково-дослідний інститут українознавства

26 жовтня 2021 року

в рамках

Міжнародної науково-практичної конференції

«Українознавство: нові виклики і перспективи в гуманітарній сфері»

круглий стіл

Українознавство в сучасному освітньому процесі України та діаспори: дійсність і сподівання

початок о 14.00
offline (НДІУ) / online

Круглий стіл

«Українознавство в сучасному освітньому процесі України:
дійсність і сподівання»

(14.00–18.00, реєстрація з 13.00 до 14.00)

Модератори – О. Газізова, С. Бойко

(актова зала НДІУ, к. 404; покликання: <https://meet.google.com/jzs-phsv-psj>)

Газізова Олена Олександрівна

(завідувачка відділу освітніх технологій та популяризації українознавства НДІУ, к.і.н.)

- «Методологічні підходи до викладання курсу «Українознавство» в сучасному освітньому процесі»

Бойко Світлана Миколаївна

(старша наукова співробітниця відділу освітніх технологій та популяризації українознавства НДІУ, к.філос.н.)

- «Роль курсу за вибором «Українознавство» у формуванні української ідентичності особистості»

Студінський Володимир Аркадійович

(заступник директора з науково-методичної роботи Українського гуманітарно-го ліцею Київського національного університету імені Тараса Шевченка, д.і.н.)

- «Українознавство як навчальна дисципліна в контексті сучасних глобальних викликів»

Воропаєва Тетяна Сергіївна

(старша наукова співробітниця Центру українознавства філософського факультету КНУ імені Тараса Шевченка, к.психол.н., доц.)

Авер'янова Ніна Миколаївна

(старша наукова співробітниця Центру українознавства філософського факультету КНУ імені Тараса Шевченка, к.філос.н.)

• **«Роль українознавства в освітньо-виховному процесі України та діаспори як ключового чинника формування національної ідентичності сучасної молоді»**

Барляк Галина

(керівниця Центру вивчення української мови «Зернятко», Міжнародного навчально-методичного центру розвитку дитячого білінгвізму, Італія)

• **«Особливості викладання «Українознавства» в українській школі за кордоном: від інтегрованого курсу до предметно-мовного інтегрованого навчання (CLIL)»**

Боднар Володимир Лукич

(голова республіканської громадської організації «Укрпросвіта ім.Т.Г.Шевченка», Молдова)

• **«Роль української громади у збереженні етнонаціональної ідентичності»**

Боднар Валентина Володимирівна

(директорка МОЗ «Бендерська гімназія № 3 ім.І.П.Котляревського», Молдова, к.пед.н., заслужена вчителька України)

• **«Бендерська гімназія імені І.П.Котляревського як центр українознавства в м. Бендери»**

Грудко Катерина Іванівна

(вчителька української мови та літератури МОЗ «БСЗШ №2» Молдова)

• **«Роль вчителя та громадського діяча в збереженні національної ідентичності української діаспори»**

Корній Іраїда Петрівна

(вчителька української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії МОЗ «Бендерська гімназія № 3 ім. І.П.Котляревського», Молдова)

• **«Українознавство через розвиток української мови, культури та традицій в Придністров'ї»**

Млош Людмила

(голова Центральної спілки українців у Німеччині, м. Берлін)

• **«Шляхи збереження національно-культурної ідентичності українців, які проживають у Німеччині»**

Максимук Ліна Василівна

(директорка Школи українознавства імені Лесі Українки м.Ноттінгем, Велика

Британія)

- **«Українознавчий проєкт «Глина»**

Сорочук Людмила Василівна

(наукова співробітниця Центру українознавства філософського факультету КНУ імені Тараса Шевченка, к.філол.н)

- **«Навчальний посібник «Український світ» для вчителів недільних шкіл зарубіжжя: українознавча основа, методичні рекомендації та практичне використання»**

Козачок Наталя Степанівна

(вчителька української мови та літератури Чагорської ЗОШ I–III ступенів Чагорської ТГ)

- **«Співпраця освітян закладів освіти України та діаспори: українознавчий вимір»**

Максим'як Лідія Любомирівна

(методистка, викладачка Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, к.держ.упр.)

- **«Менторинг науково-дослідної етності діяльності педагогічних працівників»**

Дедов Ігор Никанорович

(вчитель історії та українознавства Ленковецького навчально-виховного комплексу)

- **«Українознавча основа структурування знань та виховного процесу в українській національній школі»**

Головай Ірина Андріївна

(викладачка української мови та літератури Оптико-механічного коледжу КНУ імені Тараса Шевченка)

- **«Українознавство – визначальна стратегія національно-патріотичного виховання»**

Лавренчук Тетяна Семенівна

(вчителька історії та українознавства спеціалізованої школи I–III ступенів з поглибленим вивченням української мови та літератури № 273 м. Києва)

- **«Впровадження курсу за вибором «Українознавство» в закладах загальної середньої освіти: виклики і досягнення»**

Харатон Галина, Кривович Марія, Гуцул Любов, Кузьмак Галина

(вчителі кафедри природничо-математичних наук Львівської української гуманітарної гімназії імені Олени Степанів з поглибленим вивченням українознавства та англійської мови)

- **«Українознавство через призму точних наук»**

Василишин Лариса

(директорка Львівської української гуманітарної гімназії імені Олени Степанів з поглибленим вивченням українознавства та англійської мови)

Строгуш Галина

(вчителька кафедр іноземних мов Львівської української гуманітарної гімназії імені Олени Степанів з поглибленим вивченням українознавства та англійської мови)

- **«Формування в учнівської молоді наукової картини про український світ (з досвіду роботи Львівської української гуманітарної гімназії імені Олени Степанів)»**

Староста Мар'яна, Ковальчук Ігор

(вчителі кафедри мистецтв Львівської української гуманітарної гімназії імені Олени Степанів з поглибленим вивченням українознавства та англійської мови)

- **«Курс за вибором «Українознавство» як вагомий чинник збереження культурних надбань українського народу»**

Нисевич Ірина, Гришканич Даниїла, Дзюбинська Лариса

(вчителі кафедри суспільно-гуманітарних наук Львівської української гуманітарної гімназії імені Олени Степанів з поглибленим вивченням українознавства та англійської мови)

Василишин Лариса

(директорка Львівської української гуманітарної гімназії імені Олени Степанів з поглибленим вивченням українознавства та англійської мови)

- **«Міжпредметні зв'язки як вагома складова у здобутті українознавчих знань»**

Вітошинська Надія Михайлівна

(вчителька кафедри фізкультури і спорту Львівської української гуманітарної гімназії імені Олени Степанів з поглибленим вивченням українознавства та англійської мови)

- **«Застосування українознавчих знань на уроках фізичної культури як мотиваційний компонент у формуванні здоров'язбережувальної компетентності в учнів»**

Грабовська Людмила Миколаївна

(вчителька українознавства Гімназії № 59 імені О.М.Бойченка міста Києва)

- **«Українознавство на захисті національно-патріотичного виховання учнів загальноосвітніх шкіл (з досвіду роботи)»**

Авілова Олена Василівна

(директорка Великоновосілківського закладу загальної середньої освіти I–III ступенів № 2 Великоновосілківської селищної ради Донецької області)

- **«Викладання українознавства в сучасному закладі освіти: проблеми та перспективи»**

Мегельбей Марина Миколаївна

(вчителька Великоновосілківського закладу загальної середньої освіти І–ІІІ ступенів № 2 Великоновосілківської селищної ради Донецької області)

- **«Українознавчі пріоритети шкільної освіти»**

Кравченко Микола Миколайович

(вчитель українознавства Великоновосілківського закладу загальної середньої освіти І–ІІІ ступенів № 2 Великоновосілківської селищної ради Донецької області)

- **«Сучасні методологічні підходи до викладання українознавства (із досвіду роботи)»**

Беззуб Юрій Віленович

(старший викладач кафедри історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка)

- **«Історії життя видатних українців і українок та їхнє використання в сучасній освітній практиці»**

Скрупченко Олександра Русланівна

(завідувачка кафедри української філології, вчителька української мови та літератури МОЗ «Бендерська гімназія № 3 ім.І.П.Котляревського», Молдова)

- **«Увіковічення пам'яті видатних українських особистостей в історії Придністровського краю»**

Свистун Юрій Миколайович

(вчитель історії Олександрівського ліцею Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області)

- **«Педагогіка партнерства і науково-дослідницька діяльність учнівської молоді (на прикладі роботи із утривалення історичної пам'яті щодо українського традиційного кобзарства на Краснокутщині)»**

Ващинець Михайло Михайлович

(вчитель історії та правознавства Опорного Доробратівського ЗЗСО І–ІІІ ступенів Мукачівської міської ради Закарпатської області)

- **«Вивчення краєзнавчої історії в загальноосвітньому навчальному закладі: опис досвіду організації дослідницької роботи учнів у рамках реалізації проєкту «Радянське минуле: (пере)осмислення історії»**

Кльова Людмила Миколаївна

(вчителька Авдіївської загальноосвітньої школи І–ІІ ступенів №1 Донецької області)

- **«Українознавство як чинник формування свідомої особистості»**

Ковальчук Ганна Михайлівна

(вчителька українознавства Заставнівського ЗЗСО І–ІІІ ступенів Заставнівської ОТГ Чернівецького р-ну Чернівецької області)

- «Уроки українознавства - уроки патріотизму і національної гордості»

Федірко Леся Леонідівна

(вчителька Снячівського ЗЗСО I-III ступенів)

- «Українська світлиця як осередок поширення і популяризації українознавчих знань»

Чабайовська Марія Іванівна

(доцентка кафедри педагогіки та методик навчання української й іноземної мов Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, к.пед.н.)

- «Використання інформаційних технологій на уроках українознавства в 1–4 класах закладів загальної середньої освіти»

Добра Лариса Петрівна

(вчителька українознавства та української мови Української недільної школи «Джерело», м. Амстердам, Нідерланди, докторка філософії (PhD))

- «Українознавство в освітньому процесі недільної школи «Джерело», м. Амстердам (з досвіду роботи)»

Белікова Юлія Юріївна

(вчителька української мови та літератури Степнянського ліцею Слобожанської селищної ради Дніпровського району Дніпропетровської області)

- «Українознавство як засіб виховання молоді»

Кононенко Алла Михайлівна

(наукова співробітниця відділу освітніх технологій та популяризації українознавства НДІУ)

- «Концептуалізація діяльнісного підходу до національно-патріотичного виховання молоді»

Хилевич Марія Василівна

(заступниця голови з питань освіти Голосіївського РВ Всеукраїнського об'єднання ветеранів (академіка Ігоря Юхновського) м. Києва)

- «Особливості образного методу навчання в українській етнопедагогіці»

Нужа Юлія Павлівна

(вчителька історії Комунального закладу «Олександрівська загальноосвітня школа I–III ступенів імені І.С.Буряка Валківської міської ради Харківської області»)

- «Національно-патріотичне виховання учнівської молоді через реалізацію освітньо-культурного проекту «Шкільний музей історії села Олександрівка від А до Я»